

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	女子栄養大学
設置者名	学校法人香川栄養学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
栄養学部	実践栄養学科	夜・通信		4	46	50	13	
	保健栄養学科 栄養科学専攻	夜・通信		4	52.5	56.5	13	
	保健栄養学科 保健養護専攻	夜・通信		4	16	20	13	
	食文化栄養学科	夜・通信		4	21	25	13	
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

WEB シラバス https://cpweb.eiyo.ac.jp/public/web/Syllabus/WebSyllabusKensaku/UI/WSL_SyllabusKensaku.aspx にて、検索条件設定で講義コード（実践栄養学科：a、栄養科学専攻：e、保健養護専攻：f、食文化栄養学科：d）、キーワードに「実務経験」を入力し、絞込みをする

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	女子栄養大学
設置者名	学校法人香川栄養学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/kouhyou/

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	他大学名誉教授・本学同窓会組織会長	2020.6.1～ 2023.5.31	学外者としての意見徴収
非常勤	株式会社役員	2020.6.1～ 2023.5.31	同上
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	女子栄養大学
設置者名	学校法人香川栄養学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。	
(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) シラバスを作成するための「Web シラバス作成要領」を作成し、授業担当教員に配付。 記載項目として「授業の達成目標」「授業の概要」「授業形式」「関連科目」「履修上の注意事項」「事前・事後学習の内容」「成績評価の方法」「定期試験準備」「教科書・参考書・教材・参考HP」「授業計画」「課題に対するフィードバック」等について作成要領に従って授業担当教員に入力(11月上旬～1月上旬)を依頼。 担当教員が入力した後、担当教員が入力したシラバスの内容について、複数教員がチェック(1月中旬～2月中旬)を行い、修正が必要な科目について、修正期間(2月上旬～下旬)に担当教員に修正を依頼。 修正後、3月上旬までに再チェックを行い、3月下旬に大学のHPに公開。	
授業計画書の公表方法	HPにて公表 https://cpweb.eiyo.ac.jp/public/web/Syllabus/WebSyllabusKensaku/UI/WSL_SyllabusKensaku.aspx
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	
(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要) シラバスに記載された成績評価の方法・基準の通り、各授業科目の学修成果の評価を行い、これに基づき、単位の認定を行っている。	
3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。	
(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) 成績評価の基準は100点法により、60点以上を合格とし、学業成績をはかる基準としてGPAを導入している。 評価された成績のGP配点は、S:90点以上(4点)、A:89点～80点(3点)、B:79点～70点(2点)、C:69点～60点(1点)、D:60点未満(0点)、欠:試験放棄(0点)となっている。 GPAの計算方法は、 $(S \text{ の取得単位数} \times 4) + (A \text{ の取得単位数} \times 3) + (B \text{ の取得単位数} \times 2) + (C \text{ の取得単位数} \times 1) + (D \cdot \text{欠の取得単位数} \times 0) \div \text{評価} S \cdot A \cdot B \cdot C \cdot D \cdot \text{欠の科目の単位数合計}$ 上記内容については、冊子「履修の手引」に掲載し、ガイダンス時に学生に配付。 また、学科専攻ごとに成績の分布状況を把握しており、「客観的な指標に基づく成績の分布状況を示す資料」は、添付資料の通りある。	

客観的な指標の算出方法の公表方法	冊子「履修の手引」に掲載（入手方法：メールで学部教務課宛（skyomu@eiyo.ac.jp）に入手希望の旨の連絡をいただければ「履修の手引き」を送付）
4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。	
（卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要） 【栄養学部のディプロマポリシー】 女子栄養大学の建学の精神は「食により人間の健康の維持・改善を図る」ことであり、教育研究上の目的を「食を通して疾病を予防し、人々の健康を保持・増進することに貢献できる専門家を養成」することとしている。栄養学を基礎として、以下に挙げる具体的な能力を身につけ、4年以上在籍し、所定の単位を取得した学生に卒業を認定するとともに、学士（栄養学）の学位を授与する。 （知識・理解） 1. 人間・社会・自然の多様性を広く知り、理解し、自らの専門分野の意義と位置づけを説明できる 2. 栄養学を基礎として食と健康に関する専門的な知識をしっかりと身につけている （汎用的能力と専門的技術・実践力） 3. 食と健康に関連する課題を、論理的思考に基づき把握・分析し、有効な解決策を講ずることができる 4. 栄養学に基礎をおく食と健康の専門家として、関係職種や組織との円滑に連携できるコミュニケーション力、調整力がある （倫理観・使命感・社会的責任） 5. 豊かな人間性と高い倫理観を持ち、社会的に責任ある行動ができる 6. 人々の健康の維持・増進のために、自らの果たすべき役割を理解し、リーダーシップを発揮できる （総合力と生涯学習力） 7. これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用する力がある 8. 生涯に渡り新しい知識・技術を学び続ける意欲をもち、食と健康に関わる社会的課題の変化に応える力をもっている 【卒業の要件】 卒業するためには4年以上在学し、必修単位を含めて合計124単位以上を修得しなければならない。基礎・教養科目は、人文科学、社会科学、自然科学及び外国語からそれぞれ6単位以上、合計24単位以上修得することとなっている。 この他、各学科専攻ごとに、専門基礎科目及び専門科目を置き、必修単位を定めている。 各学科専攻の詳細については、冊子「履修の手引」に掲載し、学生に配付。 【卒業判定】 4年以上在学し所定の課程を修め、所定の単位を修得したことを確認し、教授会の議を経て学長が学士の学位を授与する。	
卒業の認定に関する方針の公表方法	HPにて公表 http://www.eiyo.ac.jp/daigaku/information/policies.html 冊子「履修の手引」に掲載（入手方法：担当部署に請求）

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	女子栄養大学
設置者名	学校法人香川栄養学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/kouhyou/zaimu_past.html 及び備付
収支計算書又は損益計算書	HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/kouhyou/zaimu_past.html 及び備付
財産目録	HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/kouhyou/zaimu_past.html 及び備付
事業報告書	HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/kouhyou/ 及び備付
監事による監査報告(書)	HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/kouhyou/zaimu_past.html 及び備付

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:2020(令和2)年度 事業計画 2020学校法人香川栄養学園 対象年度:令和2年度)
公表方法:HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/kouhyou/
中長期計画(名称:学校法人香川栄養学園中期計画 対象年度:2016年度~2020年度)
公表方法:HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/kouhyou/

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法:HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/daigaku/information/jihee.html
--

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法:HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/daigaku/information/jihee.html
--

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 栄養学部
教育研究上の目的（公表方法：HP にて公表 https://www.eiyo.ac.jp/kouhyou/pdf/kyoikukenyujonomokuteki.pdf ）
（概要） 第 3 条 女子栄養大学の各学部、各学科、及び各専攻の目的は次の通りとする。 1 栄養学部 建学の精神にある「食により人間の健康の維持・改善を図ること」を教育理念として、栄養と心身の健康、食をめぐる社会や産業、食や健康増進の取り組みなどに関して深く教授研究し、知的・道徳的・応用的能力を養うことによって、食を通して疾病を予防し、人々の健康を保持増進し、健康で豊かな食生活を作り上げることに貢献できる有用な専門家を育成することを目的とする。これをもって、わが国並びに世界の文化の高揚と社会の発展に寄与する。 ①実践栄養学科 人、社会・環境、食べ物とのかかわりを基盤に栄養学を教授研究し、人々の生活の中でそれらを統合し生かすために「料理・食事」として展開できる実践栄養学の技能を養う。これにより、多様な個人や集団に対して食を通じて健康の維持・増進、疾病の予防・治療に貢献できる専門職としての管理栄養士、栄養教諭の養成を目的とする。 ②保健栄養学科 栄養科学専攻 栄養学を礎として、臨床検査学、家庭科教育、運動の科学、あるいは食の科学に関する専門的な知識と技術を教授研究し、それらを連携して応用できる実践力をそなえ、健康で幸福な人間・社会をめざして高い倫理観と市民性をもって行動する人間を育てる。これにより、現代社会の様々な場面やライフステージで「食による健康の維持・改善」を図ることができる「栄養士資格を有する専門家」を養成し社会的に寄与することを目的とする。 ③保健栄養学科 保健養護専攻 栄養学を礎として、子どもの健全な発育発達と健康の保持増進に関する専門的な知識技能を教授研究し、知的・道徳的・応用的能力を養うことによって、子どもを愛し尊重する豊かな人間性と高い倫理観を備え、常に時代の要請に応える実践的で専門性の高い養護・保健・看護を担う教育者を養成することを目的とする。 ④食文化栄養学科 食文化と栄養への深い理解と幅広い知見、専門家として必要な調理理論・調理技術の修得のもとに、食品開発・メニュー開発・飲食店の企画・運営、食に関する情報発信、食育などに関する専門的な知識技能を体系的に教授研究するとともに、豊かで健康的な食生活の提案・実践を通じて、地域社会や食産業の発展を推進できる食の専門家を養成することを目的とする。
卒業の認定に関する方針（公表方法：公表方法：HP にて公表 https://www.eiyo.ac.jp/daigaku/information/policies.html ）

(概要) 女子栄養大学の建学の精神は「食により人間の健康の維持・改善を図る」ことであり、教育研究上の目的を「食を通して疾病を予防し、人々の健康を保持・増進することに貢献できる専門家を養成」することとしている。栄養学を基礎として、以下に挙げる具体的な能力を身につけ、4年以上在籍し、所定の単位を取得した学生に卒業を認定するとともに、学士（栄養学）の学位を授与する。 (知識・理解) 1. 人間・社会・自然の多様性を広く知り、理解し、自らの専門分野の意義と位置づけを説明できる。 2. 栄養学を基礎として食と健康に関する専門的な知識をしっかりと身につけている。 (汎用的能力と専門的技術・実践力) 3. 食と健康に関連する課題を、論理的思考に基づき把握・分析し、有効な解決策を講ずることができる。 4. 栄養学に基礎をおく食と健康の専門家として、関係職種や組織との円滑に連携できるコミュニケーション力、調整力がある。 (倫理観・使命感・社会的責任) 5. 豊かな人間性と高い倫理観を持ち、社会的に責任ある行動ができる。 6. 人々の健康の維持・増進のために、自らの果たすべき役割を理解し、リーダーシップを発揮できる。 (総合力と生涯学習力) 7. これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用する力がある。 8. 生涯に渡り新しい知識・技術を学び続ける意欲をもち、食と健康に関わる社会的課題の変化に応える力をもっている。
教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/daigaku/information/policies.html）
(概要) 〈教育内容〉 1. 高大接続と広い視野を養う教育科目 ①初年次教育を必修として1年次に配置する。 ②基礎的な知識、豊かな人間性と社会性、コミュニケーション能力を身につけるため、基礎・教養科目を、学年に応じて配置する。 2. 体系的な深い専門科目の配置 ①本学の建学の精神に基づく食事法を学ぶ科目を、1年次に必修として配置する。 ②専門基礎科目と専門科目の楔形配置により、1年次から容易に体系的理解ができるようにする。 3. 講義と実習、演習を組み合わせた実践的教育体系 ①講義科目に対応する多くの実習・実験・演習科目を配置し、確実な知識定着と技術習得を促す。 ②臨地実習や学外実習を主に3・4年次に配置し、実社会での多様な課題解決能力を身につけさせる。 4. 低学年からのキャリア教育、専門領域を意識づけして深める教育 ①企業連携による1・2年次からのキャリア講座を開設する。 ②自治体や各種団体、企業と連携したインターンシップや長期実習を2・3年次に開講する。

③大学卒業後も見据えて、コースや領域・分野を主体的に選択し、専門性を深める教育体系を設ける。 5. 総合化を促す科目の配置 ①卒業研究や総合講座など、学びを総合的に活用する力や生涯学習力を高める科目を、3年後期から4年次にかけて配置する。 〈教育方法〉 1. 講義と演習や実験実習との往還や一貫性による、知識・技術の定着化、理論の根拠の理解。 2. 実習や演習を課題解決型授業ととらえ、コミュニケーション力、調整力、論理的思考の涵養。 3. アクティブラーニング、グループ討議やプレゼンテーションの多用を通じた実践型の学び。 4. 自治体や企業、諸団体などとの連携を活用した社会が求める能力の体験型、課題解決型学習。 5. 学生への支援体制（学生サポーター、TA、担任、相談時間（オフィスアワー）の設定等）。 〈評価〉 1. 外部委託した学士力調査により、1年次から3年次への成長を把握する。 2. 年次終了時には、学則に定める進級制度により3年次への進級の可否を判断する。 3. 各学年で必要とされる単位の取得とGPAによる評価を行う。 4. eポートフォリオを用いた自己目標の達成や卒業時アンケートで評価する。 5. 卒業研究や総合講座等の成績で判断する。
入学者の受入れに関する方針（公表方法：HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/daigaku/information/policies.html）
（概要） 本学で学び卒業する上で、下記のような人を求めます。このような入学者を適正に選抜するために、多様な選抜方法を実施します。 1. 将来、栄養学に基づく食を通じて、疾病を予防し人々の健康を保持・増進し、豊かな食を推進したい人。 2. 学んだ知識・技術を自らの生活で実践するとともに、リーダーシップをもって、人々のために役立てたいという情熱・意欲のある人。 3. 高等学校までの履修内容のうち、「国語総合（現代文）」と「英語」等を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身につけている人。 4. 高等学校までの履修内容のうち、食や健康について学ぶのに必要な基礎知識を身につけた人。 5. 課題を分析して解を導く思考力や判断する力や経験がある人。 6. 新たな課題に主体的に取り組み、知的好奇心・向上心をもって学ぶ力や自ら学んだ経験がある人。 7. 学修に必要な基礎的な知識を身につけるための入学前教育プログラムに最後まで取り組むことができる人。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/kouhyou/pdf/kyoikukenyujonokihonsoshiki.pdf

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
－	2 人	－					2 人
栄養学部	－	34 人	23 人	9 人	3 人	2 人	71 人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
1 人		121 人					122 人
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公表方法：HP にて公表 https://gyoseki.eiyo.ac.jp/eiyhp/KgApp					
c. F D（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
「女子栄養大学 FD 運営委員会規程」に基づき、同委員会が中心となって FD 研修会の企画・運営にあっている。運営委員会の開催は年間通して予定され、ここで設定された幅広いテーマの研修会を 4 度実施している。なお、規程には本学短期大学部と合同の拡大 FD 研修会開催を可能とする条項が盛り込まれている。また、これらの活動に加えて、前期と後期に 1 度ずつ 2 週間に亘る教員間授業公開を行っている。							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
栄養学部	437 人	498 人	114.0%	1,838 人	2,103 人	114.4%	50 人	52 人
合計	437 人	498 人	114.0%	1,838 人	2,103 人	114.4%	50 人	52 人
(備考)								

b. 卒業者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
栄養学部	520 人 (100%)	6 人 (1.2%)	490 人 (94.2%)	24 人 (4.6%)
合計	520 人 (100%)	6 人 (1.2%)	490 人 (94.2%)	24 人 (4.6%)
(主な進学先・就職先)（任意記載事項）				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
栄養学部	491 人 (100%)	467 人 (95.2%)	9 人 (1.8%)	13 人 (2.6%)	2 人 (0.4%)
合計	491 人 (100%)	467 人 (95.2%)	9 人 (1.8%)	13 人 (2.6%)	2 人 (0.4%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要) シラバスに授業担当者が「授業の方法及び内容」について記載している。
--

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要) シラバスに記載されている成績評価の方法・基準に基づき、各授業科目の学修成績の評価を行い、4年以上在学し、所定の単位を修得したことを確認し、教授会の議を経て学長が学士の学位を授与する。				
学部名	学科名	卒業に必要な 単位数	G P A制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
栄養学部	実践栄養学科	124 単位	○・無	48 単位
	保健栄養学科 栄養科学専攻	124 単位	○・無	56 単位
	保健栄養学科 保健養護専攻	124 単位	○・無	50 単位
	食文化栄養学科	124 単位	○・無	48 単位
G P Aの活用状況（任意記載事項）		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：HPにて公表 https://www.eiyo.ac.jp/daigaku/campuslife/sakadocampus.html

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
栄養学部	実践栄養学科	980,000 円	375,000 円	776,100 円	その他：施設費、 実験実習教育費、 調理学実習費
	保健栄養学科 栄養科学専攻	980,000 円	375,000 円	776,100 円	
	保健栄養学科 保健養護専攻	980,000 円	375,000 円	763,300 円	
	食文化栄養学科	755,800 円	361,000 円	755,800 円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) 年度初めに、学年・学科専攻ごとにガイダンスを行い、履修カルテを活用して、履修登録に漏れがないよう、履修指導を行っている。
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) 一人ひとりが希望に合わせて進路を実現できるよう、就職課を中心に学園全体で就職支援体制を整えている。景気動向や社会情勢を総合的に考慮することはもちろん、学生との意見・情報交換を通して基本的な支援方針を策定し、それらに基づいた具体的支援を行っている。 ①求人情報の提供 大学に届く求人情報は、全て就職資料室に整理して配架しているが、Webを介して求人・企業情報を検索・閲覧できるシステム（求人情報・企業情報検索システム）からも検索が可能である。メール、LINEにより新着情報の発信を行っている。 ②支援プログラムの実施 就職オリエンテーション、各種就職資料室、ガイダンス、適正検査、模擬面接会、コミュニケーションスキルアップ講座、企業セミナー、ビジネスマナー講座などを実施し、様々な方向から学生への支援を実施している。 ③キャリア講座の開講 キャリア講座（企業参加型、社会人訪問型）を開講し、低学年時よりキャリアとは何か考え自らの将来や働くことの価値観や多様性について学びを深めている。 ④個々への支援 3年次に行われる就職登録時には全員に個人面談を実施することで、希望進路を確認している。さらに履歴書・エントリーシートの添削、個別相談、模擬面札などの支援を通じて、きめ細やかな個別対応に努めている。
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) 精神的問題を抱える学生に対しては、大学学生部長をはじめ坂戸保健センター、クラス担任、保護者等と情報を共有し、サポートを継続している。また、臨床心理士のカウンセリングについても該当学生に対して案内している。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：HP にて公表 https://www.eiyo.ac.jp/kouhyou/
