■受け入れ方針

◇　アドミッションポリシー

日本栄養大学　大学院

栄養学研究科は、食と健康を統合する研究者養成および高度人材養成を目指し、人々の健康の維持増進と幸福な社会の実現に貢献することを目的とする。

求める学生像は、

〇自らの課題意識、問題関心が明確である人

〇大学院の研究等を進めるのに、必要な一般的ならびに専門的教養の基礎を有している人

〈栄養学専攻〉

栄養・食に関連した科学的根拠の探求、およびそれを活用した実践への熱意を有する人

〈保健学専攻〉

地域保健、学校保健、バイオ・メディカルの基礎的研究に深い関心を持ち、ヘルスプロモーションに意欲を有する人

日本栄養大学　栄養学部

本学で学び卒業する上で、下記のような人を求めます。このような入学者を適正に選抜するために、多様な選抜方法を実施します。

1. 将来、栄養学に基づく食を通じて、疾病を予防し人々の健康を保持・増進し、豊かな食を推進したい人
2. 学んだ知識・技術を自らの生活で実践するとともに、リーダーシップをもって、人々のために役立てたいという情熱・意欲のある人
3. 高等学校までの履修内容のうち、「国語」と「英語」等を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身につけている人
4. 高等学校までの履修内容のうち、食や健康についての学びに必要な基礎知識を身につけた人
5. 課題を分析して解を導く思考力や判断する力や経験がある人
6. 新たな課題に主体的に取り組み、知的好奇心・向上心をもって学ぶ力や自ら学んだ経験がある人
7. 学修に必要な基礎的な知識を身につけるための入学前教育プログラムに最後まで取り組むことができる人

実践栄養学科

実践栄養学科で学び卒業する上で、下記のような人を求めます。このような入学者を適正に選抜するために、多様な選抜方法を実施します。

1. 栄養学の知識・技術を、人々の健康の維持・増進、疾病及び障がいの予防・治療に活用し、豊かな食の実践を推進したい人
2. 学んだ知識・技術を自らの生活で実践するとともに、リーダーシップをもって、社会に役立てたいという情熱・意欲のある人
3. 高等学校までの履修内容を修得し、語彙力、読解力等を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎を身につけている人
4. 高等学校までの履修内容のうち、食や健康について学ぶのに必要な生物・化学の基礎知識を身につけている人

5. 自らの知識や経験を踏まえたうえで、物事を論理的に考えることができる人
6. 食・栄養と健康に興味をもち、その分野における課題に主体的に取り組み、知的好奇心・向上心をもって学ぶ意欲のある人
7. 学修に必要な基礎的な知識を身につけるための入学前教育プログラムに最後まで取り組むことができる人

保健栄養学科栄養イノベーション専攻

栄養イノベーション専攻で学び卒業する上で、下記のような人を求めます。このような入学者を適正に選抜するために、多様な選抜方法を実施します。

1. 栄養学の可能性を探求し、人々が生涯にわたり、健康で生き生きと暮らせる社会の実現のために活躍したい人
2. 学んだ知識・技術を自らの生活で実践するとともに、人々の行動・習慣・価値観を変化させるイノベーションを創出し、社会に役立てたいという情熱・意欲のある人
3. 高等学校までの履修内容を修得し、語彙力、読解力等を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎を身につけている人
4. 高等学校までの履修内容のうち、食や健康についての学びに必要な生物・化学、数学の基礎知識を身につけている人
5. 課題を分析して解を導く思考力や判断する力や経験がある人
6. 新たな課題に主体的に取り組み、知的好奇心・向上心をもって学ぶ力や自ら学んだ経験がある人
7. 学修に必要な基礎的な知識を身につけるための入学前教育プログラムに最後まで取り組むことができる人

保健栄養学科保健養護専攻

保健養護専攻で学び卒業する上で、下記のような人を求めます。このような入学者を適正に選抜するために、多様な選抜方法を実施します。

1. 人々の健康を保持・増進するために、将来、食や栄養・健康・教育の分野で活躍したい人
2. 学んだ知識・技術を自らの生活で実践するとともに、子どもの発達と心身の健康課題に関心をもち、リーダーシップをもって、子どものために役立てたいという情熱・意欲のある人
3. 高等学校までの履修内容のうち、「国語」と「英語」等を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身につけている人
4. 高等学校までの履修内容のうち、食や健康について学ぶために必要な基礎知識を身につけた人
5. 課題を分析して解を導く思考力や判断する力や経験がある人
6. 新たな課題に主体的に取り組み、知的好奇心・向上心をもって学ぶ力がある人や自ら学んだ経験がある人
7. 学修に必要な基礎的な知識を身につけるための入学前教育プログラムに最後まで取り組むことができる人

食文化栄養学科

食文化栄養学科で学び卒業する上で、下記のような人を求めます。このような入学者を適正に選抜するために、多様な選抜方法を実施します。

1. 「食べること」、栄養・調理・料理に興味を持ち、多様な食文化の世界に魅力を感じ、将来、栄養学に基づく食を通じて、人々の健康の保持・増進と豊かな食生活の実現を推進したい人
2. 学んだ知識・技術を自らの生活で実践するとともに、地域や社会で人々のために役立てたいという情熱・意欲のある人
3. 高等学校までの履修内容を幅広く修得し、聴く力、話す力、読む力、書く力、計算力の基礎を身につけている人
4. 高等学校までの履修内容のうち､食や文化についての学びに必要な基礎知識を身につけ、探求心をもって学ぶ力や自ら学んだ経験がある人
5. 様々な分野の課題に関心を持ち、分析して解を導く思考力や判断する力や経験がある人
6. 実習やフィールドワークを通じて、実践的・主体的に知的好奇心・向上心を持って学ぶ意欲のある人
7. 学修に必要な基礎的な知識を身につけるための入学前教育プログラムに最後まで取り組むことができる人

日本栄養大学短期大学部

「建学の精神」とそれに基づくカリキュラムについて理解し、次のような知識、意欲がある人を求めます。

1. 栄養・食に興味や関心をもつ人
2. 栄養・食の専門家として活躍したい人
3. 栄養学の知識を深く学び探求する意欲のある人
4. 本学の学びに必要となる基礎学力および学習習慣を身につけ､入学前教育にも積極的に取組む努力ができる人

香川調理製菓専門学校

〇本校の建学の精神、目的をよく理解し、本校において学修することを強く希望する者で、卒業後調理・製菓・製パンの仕事に就く強い意志を持った者。